

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Makroekonomia</b>		Kod <b>1010251531011130215</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>2</b> Ćwiczenia: <b>1</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Małgorzata Gajowiak email: malgorzata.gajowiak@put.poznan.pl tel. 665 33 90 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		mgr inż Agata Budzyńska email: agata.budzynska@put.poznan.pl tel. 665 3390 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. Zna podstawowe prawa i zasady ekonomii. Rozpoznaje struktury rynku.
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi ocenić ekonomiczne informacje medialne. Prawidłowo posługuje się terminami ekonomicznymi. Posiada umiejętność analizy ekonomicznej.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest aktywny i chętny do działań przedsiębiorczych. Jest świadomy procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności akademickiej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
C1 Przekazanie wiedzy nt. podstawowych zależności zachodzących w gospodarce rynkowej.		
C2 Przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji		
C3 Wykształcenie umiejętności prawidłowej interpretacji i prowadzenia analizy zjawisk makroekonomicznych z zastosowaniem standardowych narzędzi analizy ekonomicznej		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe paradygmaty współczesnej ekonomii. - [K_W13]		
2. Objaśnia wskaźniki sprawności gospodarki rynkowej. - [K_W13]		
3. Rozpoznaje procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego. - [K_W13]		
4. Posiada wiedzę na temat warunków kształtujących procesy reprodukcji społecznej. - [K_W13]		
5. Definiuje wskaźniki ekonomiczne w cyklu koniunkturalnym. - [K_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi identyfikować typy gospodarki rynkowej. - [K_U18]		
2. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących obliczania inflacji, bezrobocia, budżetu i handlu międzynarodowego. - [K_U18]		
3. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [K_U18]		
4. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [K_U18]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Rozumie uwarunkowania techniczne i pozatechniczne stosowanej technologii. Potrafi określić priorytety związane z ich stosowaniem - [K\_K06]  
 2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. - [K\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie: kolokwium, aktywnego uczestnictwa w zajęciach  
 Test końcowy sprawdzający wiedzę z przedmiotu (pytania otwarte i zamknięte).

### Treści programowe

1. Współczesne szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii.
2. System gospodarki rynkowej i jej typy.
3. Rola państwa w gospodarce rynkowej.
4. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.
5. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.
6. Rola pieniądza i polityka pieniężna.
7. Nierównowaga we współczesnej gospodarce.
8. Budżet państwa.
9. Transformacja systemowa polskiej gospodarki.
10. Globalizacja.
11. Międzynarodowa integracja gospodarcza.
12. Międzynarodowe stosunki gospodarcze.
13. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.

#### Literatura podstawowa:

1. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.
2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.
3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.
4. Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, red. M. Gajowiak, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Wilczyński W., Polski przełom ustrojowy 1989-2005: ekonomia epoki transformacji, Wyd. WSB, Poznań 2005.
2. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010.
3. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
4. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011, rozdz. 10-17.
5. Podstawy makroekonomii. Problemy ? zadania ? rozwiązania, red. A. Baszyński, W. Jarmołowicz, UE w Poznaniu, Poznań 2009.
6. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, t. 2, WN PWN, Warszawa 2004.
7. Balicki W., Makroekonomia, WSB, Poznań 2011.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	150	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	120	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0